



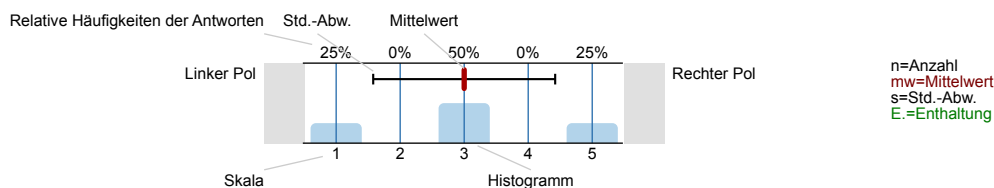
Thomas Roithner

BAK10: Internationale Politik und Entwicklung - Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung
 (23S-21-210167-01)
 Erfasste Fragebögen = 26

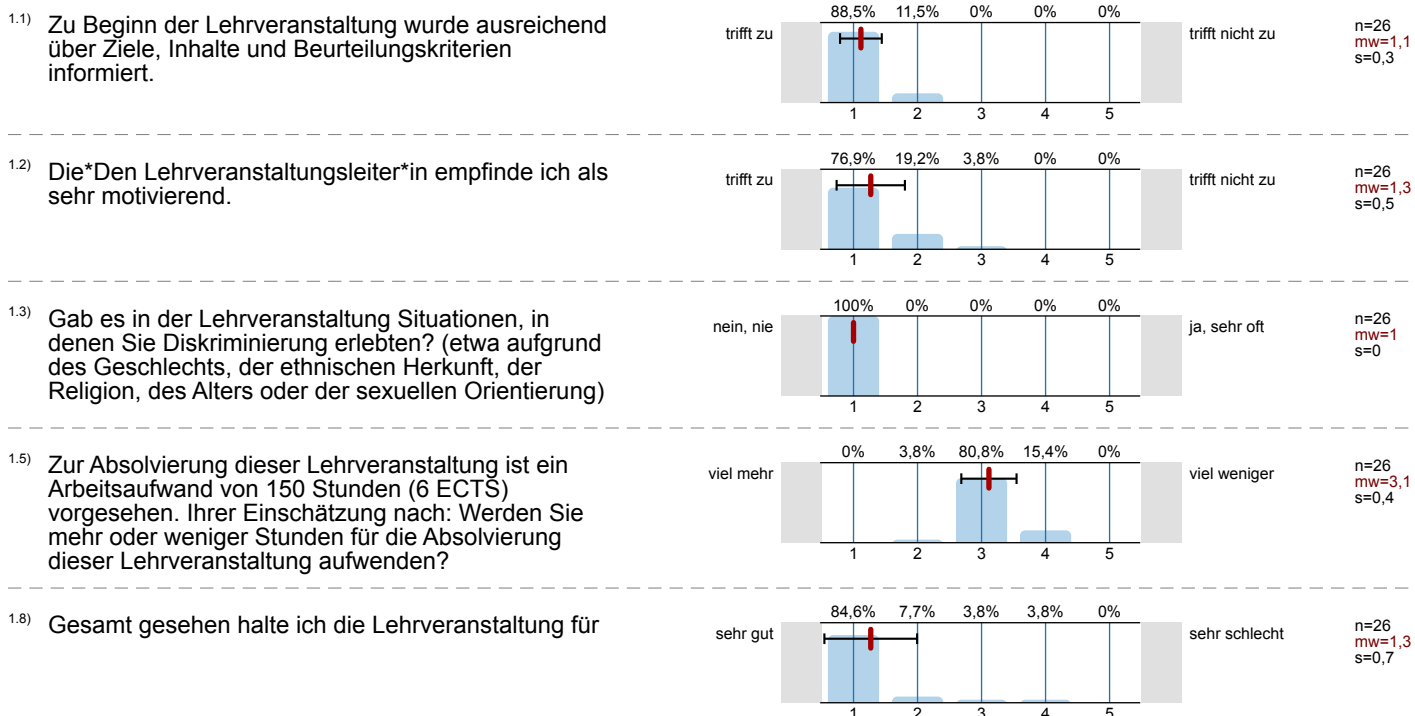
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

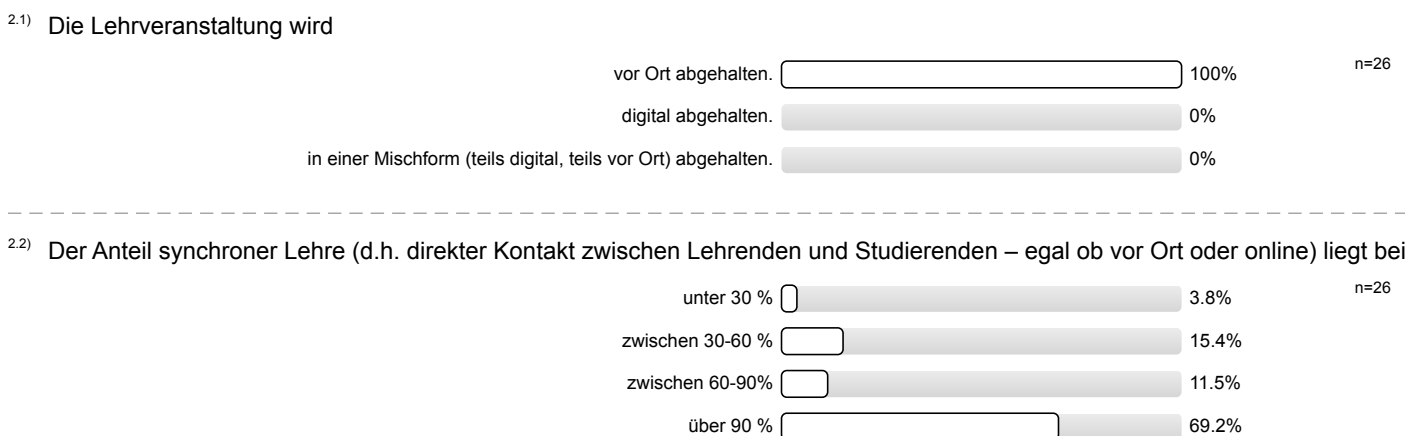
Fragestext



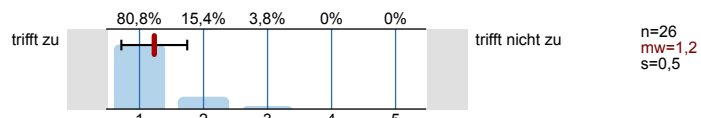
1. Universitätseinheitlicher Teil



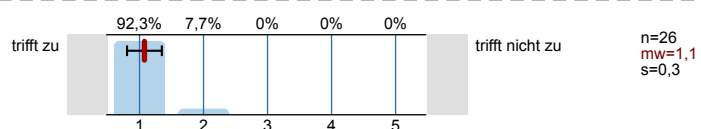
2. Fragen der Studienprogrammleitung



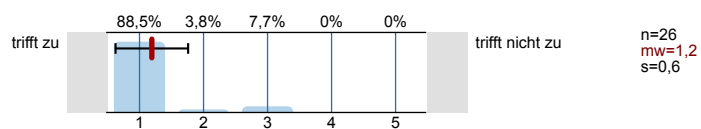
2.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



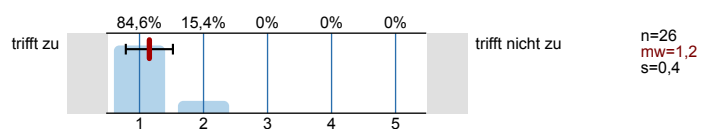
2.4) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



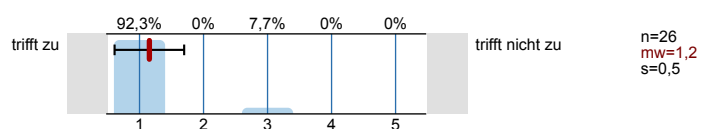
2.5) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



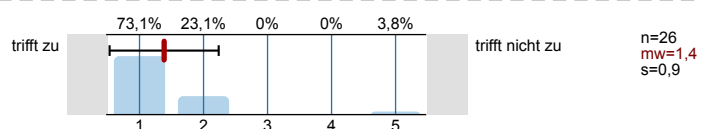
2.6) Die*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.



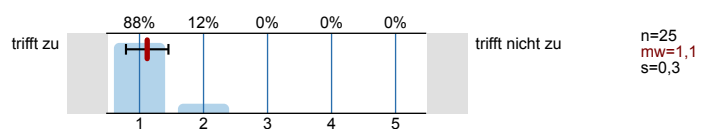
2.7) Die*Der Lehrende ist gut vorbereitet.



2.8) Die*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



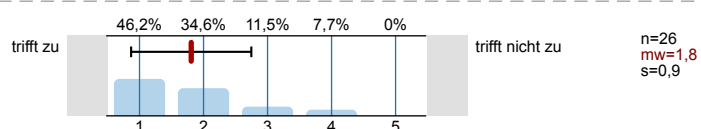
2.9) Die*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



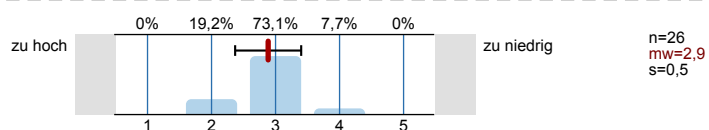
2.10) Am meisten lerne ich durch folgende Elemente der Lehrveranstaltung (Mehrfachantworten möglich):



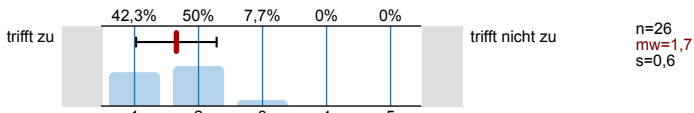
2.11) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



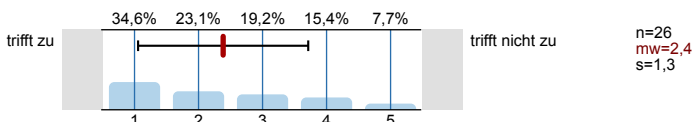
2.12) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs



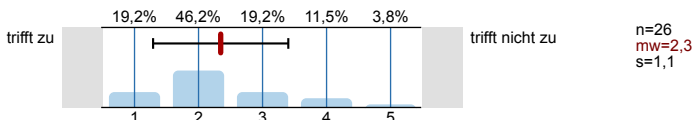
2.13) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



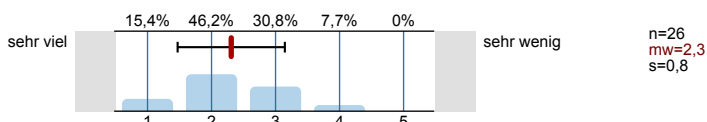
2.14) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



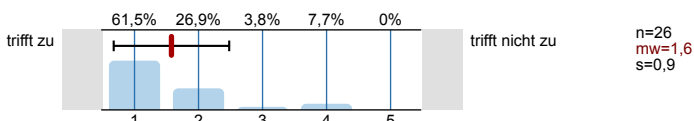
2.15) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen.



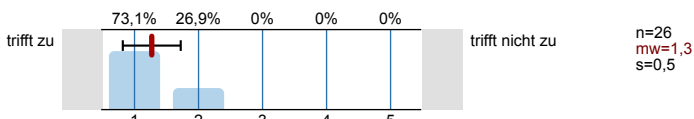
2.16) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen).



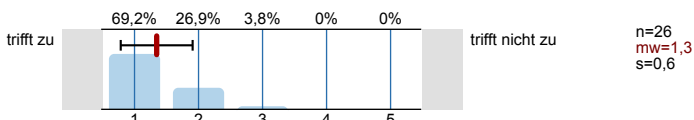
2.17) Die*Der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



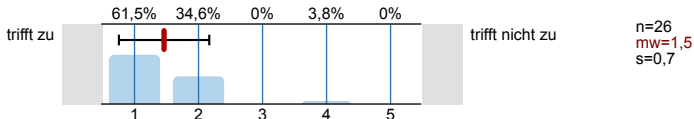
2.18) Es finden ausreichend Diskussionen statt.



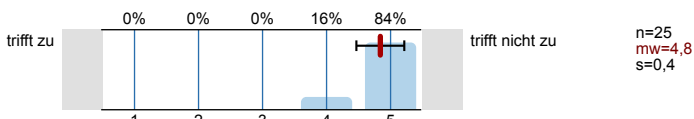
2.19) Es gibt ausreichend Möglichkeiten zur Interaktion und Kommunikation (online oder vor Ort) mit der Lehrveranstaltungsleitung.



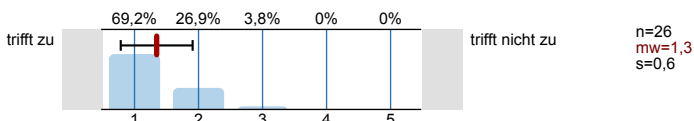
2.20) Diskussionen werden gut geleitet.



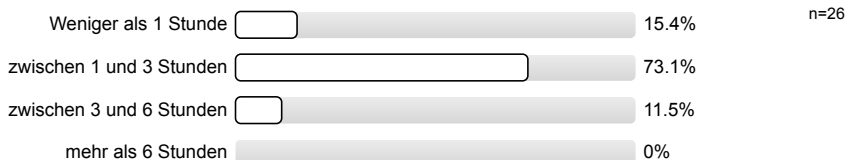
2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.



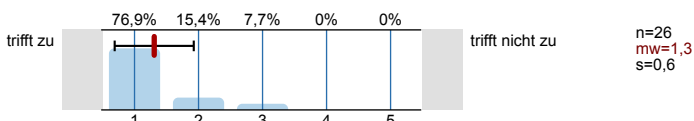
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



2.23) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche auf die Vor- bzw. Nachbereitung der Lehrveranstaltung (z.B. Lesen; Referatsvorbereitung; etc. exklusive des Besuches der LV)?



2.24) Das Lehrveranstaltungsformat motiviert mich, die geforderten Leistungen zu erbringen und die LV abzuschließen.



Profillinie

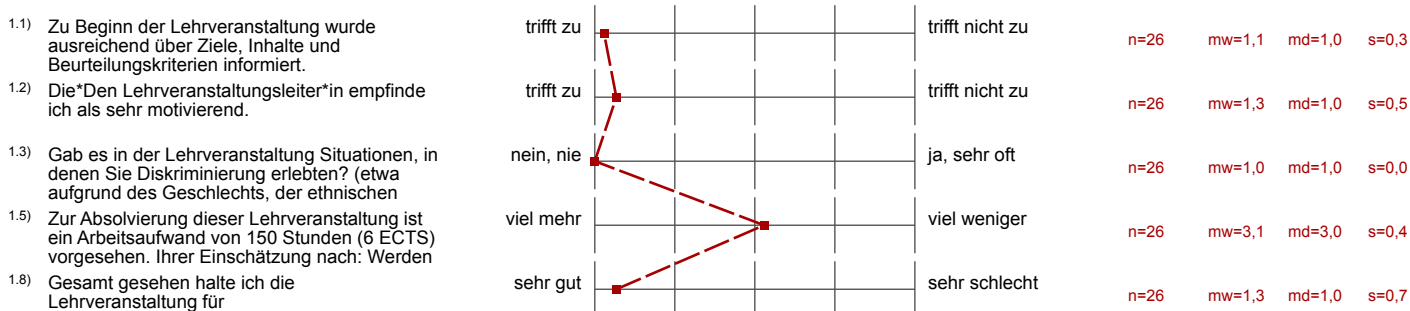
Teilbereich: SPL021 - PoWi

Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Thomas Roithner

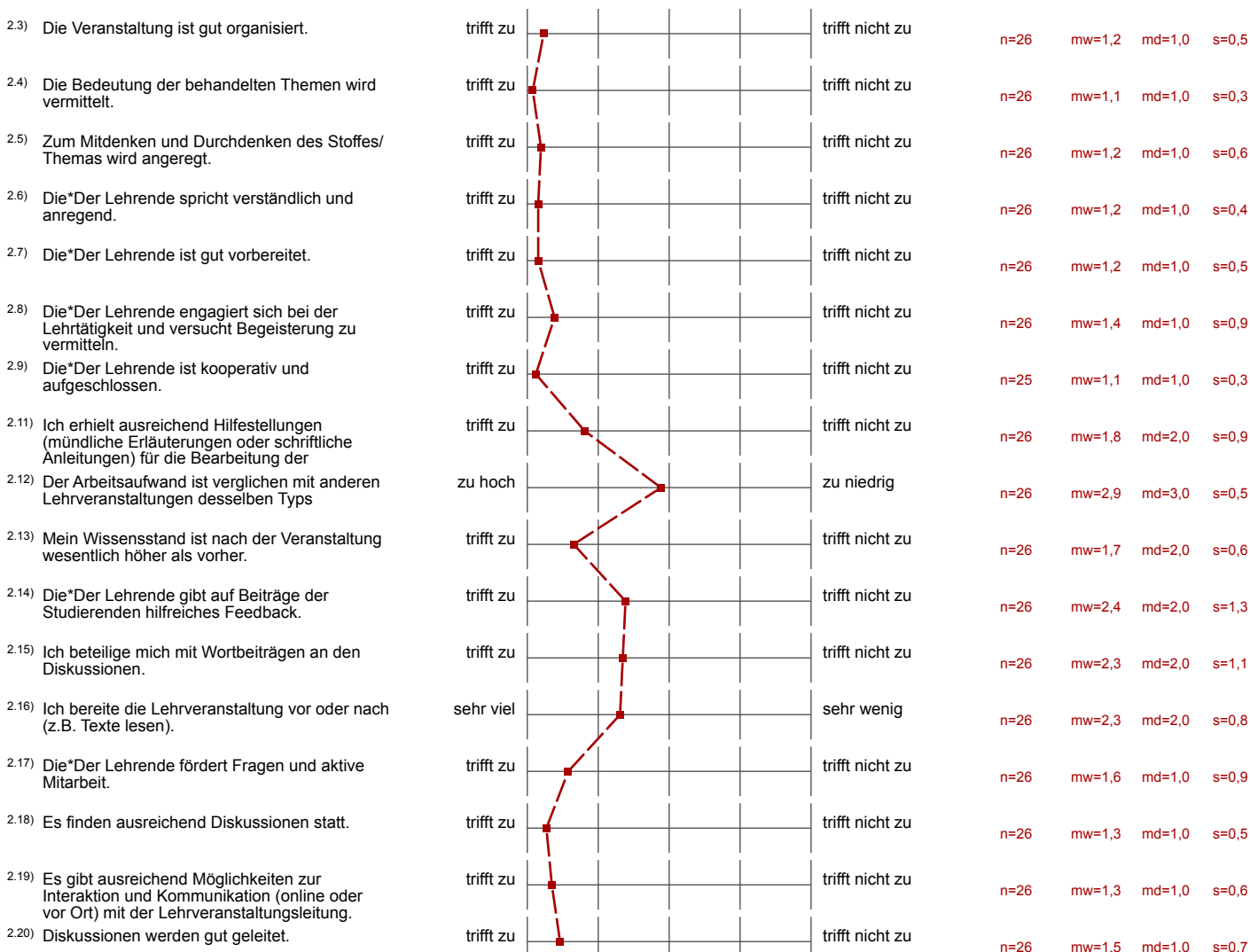
Titel der Lehrveranstaltung: BAK10: Internationale Politik und Entwicklung - Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25 mw=4,8 md=5,0 s=0,4
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.24) Das Lehrveranstaltungsformat motiviert mich, die geforderten Leistungen zu erbringen und die LV abzuschließen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26 mw=1,3 md=1,0 s=0,6